

## 8. Steeds op zoek naar kwaliteitsverbetering

De Jorisschool werkt voortdurend aan kwaliteitsverbetering door het werken met bekwaam personeel en goede lesmethoden, het consequent volgen van de resultaten van de kinderen en het verder ontwikkelen van het onderwijs met behulp van het schoolplan. Deze ontwikkelingen worden gevolgd door de inspectie van het onderwijs en door de Daltonvisitaties. Dit houdt in dat een aantal mensen van de Daltonvereniging Nederland om de 5 jaar bekijkt of we als school voldoen aan de normen voor goed Daltononderwijs.

### 8.1 Kwaliteitsverbetering door goede methoden en materialen

In onze school gebruiken we moderne lesmethoden. Bij het kiezen van lesboeken en ander materiaal stellen we ons steeds de volgende vragen:

- *Kunnen kinderen goed leren met behulp van deze methoden?*
- *Bieden ze mogelijkheden om aan verschillen in leren en niveau tegemoet te komen?*
- *Ziet het materiaal er aantrekkelijk uit?*

Bij het kiezen van de methode kijken we of deze methode voldoet aan de kerndoelen die de overheid ons stelt. Daarnaast is het van belang dat deze methode aansluit bij de onderwijsbehoefte van kinderen. Sommige kinderen werken aan de minimumstof, andere kinderen aan de basisstof en weer andere kinderen aan de meer verdiepingsstof.

In schooljaar 2011-2012 worden nieuwe methoden ingevoerd voor de groepen 3 t/m 8:

- Nieuwe "Estafette" voor groep 8 (voortgezet technisch lezen).
- "Alles telt" voor groep 3 t/m 8 (rekenen)
- "Pennestreken" voor groep 3 en 4 (schrijven)

Jaarlijks worden er voor de kleutergroepen ontwikkelingsmaterialen aangeschaft die uitdagen.

### 8.2 Kwaliteitsverbetering dankzij goed personeel

Nog belangrijker dan de methoden die een school gebruikt, zijn de mensen die er werken. Aan hen heeft u uw kind toevertrouwd. Zij zorgen ervoor dat de materialen en de lesboeken zinvol gebruikt worden. De leerkrachten van onze school werken niet op eigen houtje, maar besteden veel tijd aan samenwerking en overleg. De maatschappij verandert voortdurend en dus ook het onderwijs. Nieuwe ontwikkelingen volgen we op de voet. Daarom zijn er regelmatig vergaderingen en zijn er elk schooljaar één of twee studiedagen voor de leerkrachten ingepland. De leerkrachten volgen nascholingscursussen om hun taken beter te kunnen verrichten.



- Zes leerkrachten volgen de cursus "werken met groeps/handelingsplannen".
- Eén leerkracht volgt de opleiding "bevoegdheid bewegingsonderwijs".
- Twee leerkrachten volgen de cursus "Schoolcontact persoon".
- Eén leerkracht volgt de masteropleiding voor gedragspecialist, "Special Education Needs".
- Eén leerkracht volgt de masteropleiding "Specialist Jonge kind".
- Drie leerkrachten volgen de cursus "Autisme".

### 8.3 Kwaliteitsverbetering door een leerlingvolgsysteem

Een derde manier om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en te verhogen is het werken met toetsen. Om uw kinderen acht jaar lang zo goed mogelijk te volgen gebruiken wij toetsen van het leerlingvolgsysteem CITO. Het zijn methode onafhankelijke toetsen voor technisch lezen, begrijpend lezen -luisteren, woordenschat, spelling, rekenen en wiskunde. Voor groep 1 en 2 nemen we de toetsen "rekenen" en "taal voor kleuters" af.

Met behulp van het leerlingvolgsysteem stelt de school vast of:

- *kinderen zich voldoende ontwikkelen*
- *de leerstof op het niveau van het kind is afgestemd*
- *kinderen extra hulp nodig hebben*
- *verbeteringen in het onderwijsgedrag van de leerkracht nodig zijn*
- *onderdelen van het onderwijsprogramma voor verbetering in aanmerking komen*



De toetsen die wij gebruiken, worden afgenomen bij een grote groep kinderen, verspreid over het hele land. Daardoor is het mogelijk de vorderingen van uw kind te vergelijken met leeftijdsgenoten in ons land. De toetsresultaten worden besproken tijdens een groepsoverleg met de intern begeleider. Deze besprekingen vinden minmaal drie keer per jaar plaats.

Voor sociaal-emotionele ontwikkeling en vorming maken we in groep 1 en 2 gebruik van de kleuterobservatielijst CITO en voor groep 3 t/m 8 de sociale competentie observatielijst (SCOL). Kinderen van groep 6 t/m 8 vullen ook zelf een lijst in (leerlingscol). Het geeft zicht op de mening van het kind zelf.

### 8.4 Kwaliteitsverbetering dankzij het schooljaarplan

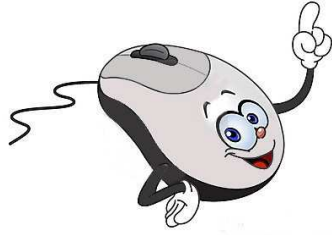
Voor het schooljaar 2011- 2012 staan er bij de Jorisschool een aantal belangrijke zaken op het programma. Ze staan opgesomd in het jaarplan dat steeds voorafgaand aan een nieuw schooljaar wordt besproken met de medezeggenschapsraad en het schoolbestuur. Het jaarplan kunt u bij de directie inzien.

**Hieronder vindt u een korte samenvatting van het jaarplan:**

- *Het aanschaffen en implementeren van digiborden voor de groepen 0 t/m 2.*
- *Het verder implementeren van de nieuwe methode voor begrijpend lezen "Nieuwsbegrip".*
- *Het invoeren van het nieuwe rapport.*
- *Het implementeren van de taalmethode "Taaljournaal".*
- *Invoeren van de methode "Alles telt" in groep 3 t/m 8 en "Spelend rekenen" voor groep 1 en 2.*
- *Het aanbod voor meer-/hoogbegaafde kinderen verder uitbreiden in de groepen.*
- *Er wordt voortdurend aandacht besteed aan Daltonprincipes. Dit schooljaar staan de aspecten "zelfstandigheid" en "samenwerken" centraal.*
- *Op onze school is veel aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling en vorming. In 2011-2012 wordt het protocol "de veilige school" besproken en vastgesteld. Het pestprotocol maakt daar onderdeel van uit. (In januari 2012 vindt er een ouderavond plaats met als thema: "Je veilig en thuis voelen op de Jorisschool".*
- *Het verder invoeren van de speelpleinmethode van "Beweeg Wijs". Het ontwikkelen van een geschikt speelaanbod voor ieder kind.*
- *Waar nodig bijstellen van het Integraal Personeelsbeleidsplan, gericht op de continue ontwikkeling van leerkracht.*



## 8.5 Kwaliteitsverbetering door inspectie en kwaliteitskaarten



De onderwijsinspectie heeft onze school in mei 2007 bezocht en op alle terreinen goed bevonden. We hebben er hard voor gewerkt en zijn uiteraard trots op de positieve beoordeling. U kunt de resultaten vinden op de website: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

Jaarlijks verantwoorden we de resultaten van alle kinderen aan de inspectie, die hierover haar oordeel geeft. Sinds 2003 werken we met een systeem van kwaliteitskaarten om de kwaliteit van de resultaten en processen te bewaken.

Bij het invullen van de kwaliteitskaarten worden de gegevens van de ouderenquête verwerkt. Ook de meningen van de kinderen worden meegenomen.

In hoofdstuk 16, bij punt 16.4 wordt verder ingegaan op de manier van werken van de inspectie van het onderwijs.



## 8.6 Kwaliteitsbewaking door ouders

In april 2011 is er een ouderenquête gehouden. De resultaten zijn besproken met het bestuur. Aan het begin van het schooljaar 2011-2012 worden deze besproken met de medezeggenschapsraad en vervolgens zal hier aandacht aan geschonken worden tijdens de jaarvergadering van de ouderraad op 13 oktober 2011. In 2011-2012 kunnen ouders gevraagd worden om de kwaliteitskaarten WMK in te vullen.